

اطلاعات شخصی

تاریخ تولد: ۱۳۴۱/۲/۲۴

نام خانوادگی: حاج صدر

نام: سید مسعود

محل کار: کالج ساندرلند

تلفن همراه: ۰۰۴۴۷۷۹۲۰۵۳۰۸۵

چکیده‌ای از تجارب

تجربه به روز در طراحی و تولید و پژوهش در تاثیر روش‌های آموزش مجازی
تجربه در طراحی و تولید و پژوهش در تاثیر روش‌های به تصویر در آوردن مطالب آموزشی
تجربه عملی در پروژه‌های بهینه سازی کیفیت آموزش در سطح آموزش متوسطه و عالی
تجربه قبلی در تدریس و اجرای عملی مدل سازی و شبیه سازی کامپیوتری از سیستمها
تجربه قبلی در کنترل سیستمها
تجربه به روز در تدریس دروس کامپیوتری زیر:

Programming Concepts, Java Programming, Database Design Concepts, Communication Technologies, Quality Management Principles, Quality Systems, Project Management, Knowledge Systems, SQL, Visual Programming, VB .Net, Active Server Page Scripting, System Analysis and Design, Event Driven Programming

برنده جایزه بهترین تولید دروس مجازی سال ۲۰۰۶ میلادی از JISC RSC Northern

کسب مجوز و لیسانس QTLS برای تدریس در آموزش متوسطه و عالی در ۲۰۱۱ میلادی از Institution for Learning (IfL)
تجربه به روز در بکارگیری از تکنیک های NLP (Neural Linguistic Programming) در آموزش

سوابق تحصیلات دانشگاهی

کارشناسی ممتاز در مهندسی برق و الکترونیک از دانشگاه ساندرلند (پلی تکنیک سابق)

تاریخ شروع: مهر ۱۳۶۴ تاریخ پایان: خرداد ۱۳۶۷ گرایش: برق و الکترونیک و کنترل

دکتری در علم کامپیوتر از دانشگاه ساندرلند

تاریخ شروع: مهر ۱۳۶۷ تاریخ پایان: فروردین ۱۳۷۱ گرایش: کاربرد سیستمهای کامپیوتری در صنعت
توضیحات: این پروژه پژوهشی در یکی از کارخانجات مرتبط با دانشگاه بنام Fasson Cramlington ltd انجام شد. نتیجه این پروژه یک سیستم کامپیوتری بود Expert System که مورد استفاده قرار گرفت. در مدت انجام این پروژه من در استخدام دانشگاه ساندرلند بودم.

سوابق اشتغال

استاد و سر گروه در دپارتمان کامپیوتر کالج ساندرلند

تاریخ شروع: بهمن ۱۳۷۹ تاریخ پایان: تا حال حاضر

آدرس: Shiny Row Centre, Success Road, Philadelphia, Houghton-le-Spring, DH4 4TL

تلفن: ۰۰۴۴۱۹۱۵۱۱۶۱۰۸

سیستم آنالیست و مدیر شرکت SadrWare

تاریخ شروع: مرداد ۱۳۷۴ تاریخ پایان: شهریور ۱۳۷۹

آدرس: 10 Hunter Terrace, Grangetown, Sunderland, SR2 8SD

عضو هیئت علمی گروه پایه دانشگاه تربیت مدرس

تاریخ شروع: خرداد ۱۳۷۳ تاریخ پایان: تیر ۱۳۷۴

آدرس: دانشگاه تربیت مدرس - تهران

توضیحات: مسئولیت من تدریس مدل سازی و شبیه سازی کامپیوتری از سیستمهای مختلف بود.

تاریخ شروع: شهریور ۱۳۷۲ تاریخ پایان: خرداد ۱۳۷۳

آدرس: دانشگاه یزد - صفائیه - یزد

مهندس نرم افزار و کنترل سیستم در شرکت PRISM Technologies Ltd

تاریخ شروع: شهریور ۱۳۷۱ تاریخ پایان: شهریور ۱۳۷۲

آدرس: Kielder House, Lakeside Court, 5th Avenue Business Park, Team Valley, Gateshead, NE11 0NL

سر پژوهشگر در دانشگاه نیوکاسل Newcastle University Upon Tyne

تاریخ شروع: اسفند ۱۳۶۹ تاریخ پایان: شهریور ۱۳۷۱

آدرس: Department of Electrical and Electronic Engineering, Merz Court, NE1 7RU

پژوهشگر در دانشگاه ساندرلند Sunderland University

تاریخ شروع: تیر ۱۳۶۷ تاریخ پایان: اسفند ۱۳۶۹

آدرس: Faculty of Technology, Langham Tower, Ryhope Road, Sunderland, SR2 7EE.

توضیحات: نتیجه پروژه پژوهشی که در مدت استخدام در دانشگاه ساندرلند انجام دادم تز دکترایی بود که در بخش سوابق تحصیلاتی ذکر شد.

مقالات علمی و نشریات

"Sophisticated or Simple: Which type of technology enhances learning experience?", SOLSTICE & CLTR Conference 2011. Effective Practices: Enhancing Learning, Teaching and Student Success, June 2011
"Practical Implementation of a Blended Pedagogy", Solstice Conference 2008. eLearning and Learning Environments for the Future, 5 June 2008.
"Blended Animated Teaching Pedagogy in Practice", SoTL Commons Conference, November 2007
"Blended Animated Teaching", Cambridge Annual Conference, September 2007
"Blended Animated Teaching Pedagogy", Harrogate Annual Conference (he-academy), July 2007
"Blended Animate Teaching Case Study", City of Sunderland College, 2005 (was used for JISC publication on behalf of the Excellence Gateway as a case study on best e-practice, 20 August 2008)
"Essential Algebra Tutor Book", CD-ROM, 2001
"Essential Mathematics Tutor Book", CD-ROM, 2000
"The Use of Expert Systems for Decision Support in Manufacturing", Expert Systems With Application Vol 4, pp 11-17, 1992
"Hypertext in collaborative work in industry", International Journal of Computer Integrated Manufacturing 1991
"The application of hypertext in collaborative work in industry", LUCAS 1990
"An approach to knowledge elicitation of manufacturing skills", UKIT 1990
"Knowledge acquisition and hypertext in manufacturing", INTERACT 1990

اطلاعات جانبی

در چند سال اخیر من در مورد روش های بهینه سازی آموزش برای سنین مختلف از کودکان تا محصلین نوجوان تحقیقات بسیاری انجام داده ام و روش های ابتکاری بسیاری به کار برده ام. از جمله ابتکارات می توان موارد زیر را نام برد.

- ۱- طراحی دروس به صورت نقشه معانی و مفاهیم زیرساخت (Concept Mapping)
- ۲- روش تدریس با اختلاط دروس الکترونیکی و کلاسیک (Blended Learning)
- ۳- روش های طراحی و اجرای آموزش های فشرده (Accelerated Learning)
- ۴- به تصویر درآوردن مفاهیم آموزشی و استفاده از انیمیشن (Visual Conceptualization)
- ۵- روش های مدیریت کلاس هایی که در آن توان های یاد گیری مختلف موجود است (Differentiation)
- ۶- روش های سنجش کیفیت در آموزش